

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол Совета по профессиональным
квалификациям индустрии красоты
№8 от «22» марта 2018 г.

**Методика оценки
профессиональной образовательной программы
в области индустрии красоты
при проведении профессионально-общественной аккредитации**

Москва 2018

Аннотация

Методика предназначена для применения аккредитующими организациями в области индустрии красоты, включенными Минобрнауки России и Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в реестр аккредитующих организаций.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Основные понятия и их определения, используемые сокращения	5
3	Критерии и показатели оценки образовательных программ в области индустрии красоты при проведении профессионально-общественной аккредитации	7
	3.1. Состав показателей для критерия «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	8
	3.2. Состав показателей для критерия «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»	10
	3.3. Состав показателей для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	10
	3.4. Состав показателей для критерия «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	11
	3.5. Состав показателей для критерия «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	13
	3.6. Состав показателей для критерия «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	14
4	Проведение аккредитационной экспертизы образовательной программы	15
5	Приложения	23

1. Общие положения

Методика оценки профессиональной образовательной программы в области индустрии красоты при проведении профессионально-общественной аккредитации (далее – Методика) разработана на основе следующих документов:

- статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

- Общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 года) (далее – Общие требования);

- Типовой методики оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, разработанной экспертами рабочей группы по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- Положения о порядке проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в области индустрии красоты (утверждено председателем Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты 22 марта 2018 года, протокол № 8);

- Методики расчета стоимости работ по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в

области индустрии красоты (утверждена председателем Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты 22 марта 2018 года, протокол № 8).

Методика содержит:

- показатели оценки образовательных программ в области индустрии красоты;
- порядок проведения аккредитационной экспертизы и принятия решения о профессионально-общественной аккредитации;
- рекомендации по оформлению отчета организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании образовательной программы.

2. Основные понятия и их определения, используемые сокращения

Аккредитующая организация – организация, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям профессионально-общественной аккредитации. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией независимых экспертов, которую создает аккредитующая организация.

Выездная аккредитационная экспертиза – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Выездная аккредитационная экспертиза проводится в целях подтверждения (удостоверения) информации, представленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Камеральный анализ – изучение экспертами аккредитующей организации отчета о самообследовании и дополнительных документов, представленных

образовательной организацией в соответствии с установленными критериями и показателями;

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Критерии могут уточняться через приведение показателей – конкретных индикаторов, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие соответствующего критерия.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Предметом профессионально-общественной аккредитации в области индустрии красоты являются:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Эксперт – физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы. Эксперт работает по заданным

аккредитующей организацией нормам, требованиям, критериям; готовит экспертные заключения, на основании которых потом аккредитующая организация принимает решение об аккредитации или отказе в ней.

Используемые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НОК – независимая оценка квалификации;

НСПК – Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

ПОА – профессионально-общественная аккредитация;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ДПП – дополнительная профессиональная программа.

3. Критерии и показатели оценки образовательных программ в области индустрии красоты при проведении профессионально-общественной аккредитации

В основе профессионально-общественной аккредитации лежит аккредитационная экспертиза.

Аккредитационная экспертиза проводится в соответствии с критериями, установленными Общими требованиями:

1) результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);

2) соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам,

иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3) соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

4) соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

5) наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

6) подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Перечень показателей по критериям оценки образовательных программ в области индустрии красоты при проведении профессионально-общественной аккредитации:

3.1. Состав показателей для критерия «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»

Показатель этой группы:

– доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, 30%.

Данный показатель относится к числу ключевых в составе показателей¹.

При оценке данного показателя в качестве максимального промежутка времени между завершением образовательной программы и прохождением процедуры независимой оценки квалификации следует учитывать срок не позднее 3 лет после окончания образовательной программы. Если интервал оказывается слишком большим, успешное прохождение процедуры оценивания квалификации не может рассматриваться как эффект освоения аккредитуемой образовательной программы.

В случае отсутствия (территориальной недоступности) процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки по соответствующей квалификации) используется показатель:

– доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы², 70%.

¹Здесь и далее показатели, отнесенные к ключевым, набраны особым шрифтом.

²При условии непосредственного участия работодателей в проведении итоговой государственной аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств итоговой государственной аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы).

3.2. *Состав показателей для критерия «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»*

Показатель этой группы:

– **наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (указать каких).**

3.3. *Состав показателей для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»*

К числу показателей этой группы относятся:

– соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессиональных стандартов;

– соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе;

– **соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития индустрии**

красоты, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям соответствующих профессиональных стандартов;

– соответствие содержания заданий учебной, производственной, преддипломной практик требованиям соответствующих профессиональных стандартов.

3.4. Состав показателей для критерия «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

Кадровые ресурсы³

К показателям этой группы относятся:

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, 70%;

– доля педагогических работников, имеющих профильное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, курсов, модулей;

³При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

- доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, 80%⁴;
- доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности⁵, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, 100%;
- доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, 25%;
- участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций;
- наличие подготовленных наставников для руководства практикой обучаемых.

Материально-технические ресурсы

- **доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными инструментами, оборудованием и профессиональными материалами, 100%;**
- **соответствие используемого оборудования, инструментов, приспособлений и материалов требованиям современных технологий индустрии красоты;**
- **наличие баз для проведения практик, имеющих современное оснащение.**

Информационно-коммуникационные ресурсы

- наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы.

Учебно-методические ресурсы

⁴ Критерий применяется в случае территориальной доступности системы независимой оценки квалификации по соответствующим видам профессиональной деятельности.

⁵ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

– доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), изданных не позднее 5 лет.

3.5. Состав показателей для критерия «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

К числу показателей этой группы относятся:

– доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, 10%;

– доля обучающихся по образовательной программе, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе, 15%;

– доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников образовательной программы, 70%;

– наличие конкурса на образовательную программу по заявлениям по приоритету в текущем учебном году, не менее 1,5 человека на место⁶.

3.6. Состав показателей для критерия «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные

⁶Показатель применяется только для образовательных программ среднего профессионального образования.

материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

К показателям этой группы относятся:

– **доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, 100%;**

– **наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы;**

– **наличие документально подтвержденного руководства представителей работодателей практикой обучающихся на производстве;**

– **доля выпускников образовательной программы, тематика выпускных квалификационных работ которых соответствует получаемой квалификации и требованиям современных технологий индустрии красоты, 100%;**

– **доля выпускных квалификационных работ обучающихся, руководство которыми осуществляли представители работодателей, 25%.**

Оценка критериев осуществляется по качественным и количественным показателям.

Качественные показатели критерия носят констатирующий характер и оцениваются на основе дихотомического подхода (да–нет). В случае, если качественный показатель критерия оценивается как «да», для определения итоговой суммы по данной группе критериев учитывается его нормативное значение – 1 балл, в противном случае фактическое значение показателя критерия будет составлять ноль.

Количественные показатели критерия должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их. В случае, если количественный показатель достигнут, то для определения итоговой суммы по данной группе критериев учитывается его установленное нормативное значение, в противном случае фактическое значение показателя критерия будет снижено и оценено с соответствии со степенью его выполнения. Ключевые показатели оцениваются суммой 2 балла, остальные – 1 балл.

Оценка качественного и количественного показателя по каждому критерию вносится экспертами в экспертные листы, далее суммируется по группам критериев и определяется фактическая оценка.

На получение положительного решения о предоставлении свидетельства о профессионально-общественной аккредитации могут претендовать образовательные программы, если степень выполнения всех групп критериев оценена экспертами не ниже 70%.

4. Проведение аккредитационной экспертизы образовательной программы

Профессионально-общественная аккредитация проводится на основании аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза представляет собой оценку содержания и качества подготовки выпускников заявленных образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Профессионально-общественная аккредитация проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Право прохождения профессионально-общественной аккредитации имеют организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным

профессиональным программам в области индустрии красоты, независимо от ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Порядок определения стоимости работ по проведению профессионально-общественной аккредитации в области индустрии красоты определяется согласно Методике расчета стоимости работ по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в области индустрии красоты (утверждена председателем Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты 22 марта 2018 года, протокол № 8).

Все расходы, связанные с проведением профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, несет организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основании договора услуг, заключаемого с заявителем в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить профессионально-общественную аккредитацию, направляет в Совет заявление о проведении профессионально-общественной аккредитации (приложение 1).

В заявлении указываются:

сведения об образовательных программах, заявляемых для профессионально-общественной аккредитации (далее – заявленные образовательные программы): уровни образования, виды образования, направления подготовки, специальности, профессии, направленность (профили), срок реализации образовательных программ;

сведения о наличии лицензии на осуществлении образовательной деятельности, ее реквизитах и сроке действия.

Совет определяет аккредитуемую организацию с учетом территориальных и кадровых возможностей аккредитуемых организаций, а также пожеланий организации – заявителя.

Аккредитуемая организация рассматривает заявление, принимает решение о проведении профессионально-общественной аккредитации или об отказе в ее проведении и информирует заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления.

В случае отрицательного решения приводятся основания для отказа.

Аккредитуемая организации вправе принять решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации в следующих случаях:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому аккредитуемая организация наделена полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации;

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы;

- заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В случае положительного решения аккредитуемая организации направляет в образовательную организацию график проведения аккредитации и примерную структуру отчета о самообследовании профессиональной образовательной программы (приложение 2), а также перечень документов, рассматриваемых при проведении профессионально-общественной аккредитации (приложение 3).

Образовательная организация в срок не позднее 60 календарных дней формирует и направляет в аккредитуемую организацию отчет о самообследовании по соответствующей образовательной программе, а также документы, подтверждающие заявленные в отчете факты. Указанная

документация может быть переданы непосредственно или направлена по почте в адрес аккредитующей организации в печатном и электронном виде на USB-флеш-накопителе (скан документов). Материалы считаются принятыми, если сотрудник аккредитующей организации передал сотруднику образовательной организации подписанный акт приема-передачи документов. Акт приема-передачи готовится образовательной организацией в 2-х экземплярах и прикладывается к пакету предоставляемых документов.

Аккредитующая организация формирует экспертную комиссию для проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы. Состав экспертной комиссии формируется аккредитующей организацией из числа экспертов, входящих в реестр экспертов, и утверждается локальным нормативным актом.

Число экспертов, входящих в комиссию, не должно быть менее 3 человек, включая председателя экспертной комиссии. Рекомендуются включать в состав экспертной комиссии 1-го представителя организации, предприятия по профилю аккредитуемой образовательной программы и 2-х методистов, представителей образовательных организаций, не связанных непосредственно с аккредитуемой программой и образовательной организацией, представившей эту программу.

Задачи экспертной комиссии:

- составление программы аккредитационной экспертизы;
- проведение камерального анализа отчета о самообследовании и дополнительных документов, представленных образовательной организацией в соответствии с установленными критериями и показателями;
- оформление индивидуальных экспертных листов каждым членом экспертной комиссии;
- проведение заседания экспертной комиссии по выработке общей экспертной позиции по оценке образовательной программы и формирование общего протокола проведения камерального анализа;
- проведение выездной экспертизы;

– формирование итогового отчета по результатам аккредитационной экспертизы.

Срок проведения аккредитационной экспертизы не может составлять более 90 календарных дней с момента заключения договора.

Экспертная комиссия в течение 30 календарных дней изучает и анализирует представленный образовательной организацией отчет о самообследовании профессиональной образовательной программы.

Основной источник информации об аккредитуемой профессиональной образовательной программе в ходе проведения камерального анализа – отчет организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании по соответствующей образовательной программе, а также документы, подтверждающие заявленные в отчете факты.

Дополнительным источником информации служит сайт образовательной организации, содержащий сведения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Форма экспертного листа оценки образовательной программы приведена в приложении 4.

Форма протокола проведения камерального анализа приведена в приложении 5.

Достоверность представленных документов подтверждается в процессе выездной экспертизы.

Аккредитуемая организация и образовательная организация согласовывают график работы экспертной комиссии в образовательной

организации и перечень участников со стороны образовательной организации и работодателей для встреч с экспертами.

Выездная аккредитационная экспертиза проводится в течение 2-3 дней.

По завершении выездной аккредитационной экспертизы, в течение двух недель экспертная комиссия готовит итоговый отчет (приложение 6) по профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

В итоговом отчете содержатся следующие сведения:

- общая характеристика образовательной организации, представившей образовательную программу на профессионально-общественную аккредитацию;
- общая характеристика представленной на аккредитацию программы;
- роль и место аккредитуемой образовательной программы на федеральном или региональном (местном) рынке образовательных услуг;
- основные выводы экспертов по аккредитуемой образовательной программе;
- сводные данные по степени выполнения показателей по каждому критерию.

На основании экспертного заключения аккредитуемая организация принимает решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в ней. Основную роль при принятии решения об аккредитации или отказе в ней должны играть количественные показатели. При этом, значения ключевых количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их. Если по ключевым показателям отмечено незначительное снижение относительно пороговых значений, учитываются другие количественные показатели и качественные показатели. При значительном отклонении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.

На основе итоговой фактической оценки образовательной программы экспертная комиссия принимает решение о возможности профессионально-общественной аккредитации, исходя из степени выполнения всех групп критериев не ниже 70% (пороговое значение 30 баллов), что позволяет аккредитовать образовательную программу на срок 3 года;

Итоговый отчет готовится в 2-х экземплярах, один – направляется в образовательную организацию, второй – хранится в аккредитующей организации в течение 3 лет.

Аккредитующая организация направляет в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, уведомление о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента его принятия.

При принятии решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы аккредитующая организация:

- выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по форме, установленной Положением о свидетельстве профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в области индустрии красоты (утверждено председателем Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты 22 марта 2018 года, протокол № 8);

- направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в Минобрнауки России в соответствии с частью 4 Постановления Правительства российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

- публикует результаты профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте в сети «Интернет».

Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также представлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитуемой организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Советом совместно с аккредитуемой организацией. Количественный состав комиссии не может быть меньше 3 человек, включая председателя. Членом комиссии не может быть лицо, являющееся членом экспертной комиссии, созданной аккредитуемой организацией для проведения профессионально-общественной аккредитации.

В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения Общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Совет выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре решения.

Председателю Совета по
профессиональным квалификациям
индустрии красоты
В.М. Горелику

**ЗАЯВЛЕНИЕ
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Название образовательной организации просит провести
профессионально-общественную аккредитацию профессиональной
образовательной программы: _____

Уровень образования: _____

Вид образования: _____

Направления подготовки, специальности, профессии, направленность
(профили): _____

ФГОС, в рамках которого реализуется образовательная программа: _____

Срок реализации образовательной программы: _____

Формы обучения: _____

Количество выпускников по образовательной программе (в текущем году,
предыдущих годах, но не более 3-х лет предшествующих году проведения
аккредитации): _____

Профессиональный стандарт (стандарты), учитывающийся в
образовательной программе: _____

Адрес образовательной организации: _____

Официальный сайт образовательной организации: _____

Ф.И.О. руководителя: _____

Телефон: _____ e-mail: _____

Наименование подразделения, реализующего образовательную программу:

Ф.И.О, должность лица, ответственного за аккредитацию в рамках
подразделения: _____

Телефон: _____ e-mail: _____

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательной программы организация обязуется взять на себя.

В качестве аккредитующей организации просим Вас назначить _____

Приложение: копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемой образовательной программе.

подпись руководителя организации, Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Структура отчета о самообследовании образовательной программы

I. Общая информация о профессиональной образовательной программе

1. Наименование образовательной программы.
2. Наименование и реквизиты ПС (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась образовательная программа.
3. Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная).
4. Роль и место аккредитуемой образовательной программы на федеральном или региональном (местном) рынке образовательных услуг.

II. Самообследование профессиональной образовательной программы

Этот раздел представляет собой основную часть отчета о самообследовании. Здесь необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия и показателя аккредитационной экспертизы.

Информация должна структурироваться по подразделам. Наименование подраздела должно включать наименование соответствующего критерия.

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)

Опишите процедуру участия выпускников в независимой оценке квалификации. Приведите результаты независимого оценивания квалификации. Приложите копии свидетельств о квалификации (или иных документов, получаемых по итогам прохождения независимой оценки квалификации). Информация может быть представлена в табличной форме.

Таблица 1. Сведения о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

№	Год	Сведения о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации		
		Количество выпускников всего	Из них	
			Количество выпускников, проходивших процедуру независимой оценки квалификации	Количество выпускников, получивших свидетельство о квалификации

Если по данной образовательной программе участие выпускников в процедуре независимой оценки квалификации затруднительно или невозможно, укажите сведения о количестве выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы (с приложением ведомостей результатов государственной итоговой аттестации или др. документации).

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

В этом пункте должны быть приведены результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы (обще профессиональных, профессиональных компетенций) и профессиональных стандартов (иных квалификационных требований). Результаты сопоставительного анализа оформляются в табличной форме.

Таблица 2. Сопоставление результатов освоения образовательной программы и профессионального стандарта

Требования образовательной программы	Требования ПС
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
Практический опыт	Трудовые действия
Умения	Умения
Знания	Знания

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Соответствие подтверждается через:

- сопоставительный анализ структуры учебного плана и требований профессионального(ых) стандартов (иных квалификационных требований) к необходимым умения и знаниям;
- сопоставительный анализ результатов, установленных по каждой дисциплине, модулю, практике и требований профессионального стандарта (иных квалификационных требований);
- сопоставление содержания заданий учебной, производственной, преддипломной практик и требований соответствующего профессионального стандарта (иных квалификационных требований);
- характеристику используемых оценочных средств и процедур, используемых при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе.

Анализ тематики ВКР, содержания ВКР, процедур оценивания, образовательных технологий, применяемых образовательной организацией по аккредитуемой профессиональной образовательной программе, проводится в свободной форме.

Главное – описать процесс определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов, установленных образовательной программой, представить документированные результаты оценивания, подтверждающие достижение каждого результата, и данные, свидетельствующие о том, что итоги оценивания анализируются, обобщаются и применяются для дальнейшего развития и улучшения программы (выявляются дефициты в подготовке выпускников, устанавливаются причины «потерь» качества, вносятся изменения в содержание подготовки, образовательные технологии, обновляется ресурсная база, повышается квалификация преподавателей и др.).

Для проведения сопоставления целесообразно использовать приведенные ниже таблицы.

Таблица 3. Сопоставление структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Формируемые компетенции образовательной программы	Элементы учебного плана	Трудовые действия в соответствии с ПС

Таблица 4. Сопоставление знаний, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта

Требования к знаниям в соответствии с профессиональной образовательной программой	Необходимые знания (ПС)
Общепрофессиональные дисциплины	
Междисциплинарные курсы	

Таблица 5. Сопоставление умений, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта

Требования к умениям в соответствии с профессиональной образовательной программой	Положения ПС	
	Трудовые действия	Необходимые умения
Общепрофессиональные дисциплины		
Междисциплинарные курсы		
Профессиональные модули		

Таблица 6. Сопоставление заданий учебной, производственной, преддипломной практик и связанных компонентов профессионального стандарта

Задания программ практик в соответствии с профессиональной образовательной программой	Положения ПС	
	Трудовые действия	Необходимые умения
Учебная практика		
Производственная практика		
Преддипломная практика		

Таблица 7. Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных профессиональной образовательной программой

Требования к результатам образовательной программы	Основные показатели оценки результата	Наименование оценочного средства
Профессиональные компетенции по каждому ВД	<i>Показатели оценки компетенций представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.</i>	

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

4.1. Педагогические работники

Приводятся данные об образовании, повышении квалификации, стажировках педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ практик, а также профильных учебных дисциплин, курсов, модулей (таблица 8). Указывается доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ практик, а также профильных учебных дисциплин, курсов, модулей, которые:

- совмещают работу в профессиональной образовательной организации с профессиональной деятельностью по профилю программы;
- привлечены из профильных организаций, предприятий.

Описывается политика образовательной организации, направленная на повышение квалификации, профессиональный рост педагогических работников.

Таблица 8. Сведения о квалификации педагогических работников профессиональной образовательной программы

[illegible]

Таблица 9. Сведения о прохождении педагогическими работниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

№	Год	Сведения о прохождении педагогическими работниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации		
		Количество педагогических работников, всего	Из них	
			Количество педагогических работников, проходивших процедуру независимой оценки квалификации	Количество педагогических работников, получивших свидетельство о квалификации

4.2. Материально-техническая база

Описываются аудитории, мастерские, лаборатории, лабораторное оборудование.

Указывается, какое оборудование требуется для достижения результатов программы и что имеется в наличии. Следует учесть, что используемое оборудование обязательно должно быть в собственности организации, осуществляющей образовательную деятельность. В последнем случае прикладываются договора на право использования оборудования для проведения учебных занятий.

Таблица 10. Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы

Элементы учебного плана	Аудитории, мастерские, лаборатории, обеспечивающие реализацию учебного процесса	Оснащенность оборудованием, инструментами и профессиональными материалами
Общепрофессиональные дисциплины		
Междисциплинарные курсы		
Профессиональные модули		

Таблица 11. Сведения о базах для проведения практик и их оснащении

Вид практик	Наименование баз практик (указать собственная или нет, реквизиты и сроки действия договоров на их использование)	Оснащенность оборудованием, инструментами и профессиональными материалами
Учебная практика		
Производственная практика		
Преддипломная практика		

4.3. Информационное обеспечение

Дается анализ имеющегося информационного обеспечения, оценка его соответствия результатам, установленным по аккредитуемой образовательной программе, в том числе наличие профессиональных баз данных и т.д., соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы.

4.4. Учебно-методические ресурсы

Оценивается достаточность имеющейся профессиональной, справочной и общей литературы, а также профильных периодических изданий, особенности ее обновления.

Приводится доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение последних 5 лет положительное заключение экспертов объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний. При этом могут использоваться перечни рекомендованных учебников и учебных пособий, публикуемые на сайтах Федерального института развития образования, Национального агентства развития квалификаций, Советов по профессиональным квалификациям, Федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 12. Сведения об учебниках и учебно-методических материалах, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные)

Наименование общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Библиографические данные учебно-методических ресурсов (включая бумажные и электронные): автор, название, место и год издания	Наличие положительного заключения экспертов объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний и др.

5. *Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями*

5.1. Указывается, сколько выпусков было подготовлено по данной образовательной программе (за время после предыдущей аккредитации или, если образовательная программа представлена на аккредитационную экспертизу впервые, то за последние 1-3 года). Приводятся сведения о конкурсе на образовательную программу по заявлениям в текущем учебном году.

5.2. Описывается существующая в образовательной организации система изучения трудоустройства, карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. Приводятся ссылки на документы, подтверждающие осуществление такой деятельности в образовательной организации.

Таблица 13. Сведения о востребованности выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

Год выпуска	Количество обучающихся по образовательной программе	Количество обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в % от общего числа обучающихся)	Количество трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку (в % от общего числа обучающихся)	Количество выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения (в % от общего числа обучающихся)

Приводится документально подтвержденная информация, указанная ниже:

- доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, в %;
- доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе, в %;
- позитивная информация от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени.

6. Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;*
- в организации проектной работы обучающихся;*
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;*
- в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности*

По данному пункту должна быть приведена следующая информация:

- доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, 100%;
- наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы;
- наличие документально подтвержденного руководства представителей работодателей практикой обучающихся на производстве;
- доля выпускников образовательной программы, тематика выпускных квалификационных работ которых соответствует получаемой квалификации и требованиям современных технологий индустрии красоты, 100%;
- доля выпускных квалификационных работ обучающихся, руководство которыми осуществляли представители работодателей, 25%.

**Перечень документов для проведения оценки
профессионально-общественной аккредитации образовательной
программы по группам критериев**

№ п/п	Группа критериев	Запрашиваемые документы
1	<i>Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)</i>	Копии свидетельств о квалификации или иных документов, подтверждающих результаты успешного прохождения независимой оценки квалификации; Таблица. Сведения о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации; Ведомости результатов ГИА; Сведения о количестве выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы.
2	<i>Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации</i>	Профессиональная образовательная программа; Рабочие программы ОПД, МДК, ПМ, практик; Таблица. Сопоставление результатов освоения образовательной программы и профессионального стандарта.

3	<i>Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</i>	Учебный план; Рабочие программы ОПД, МДК, ПМ; Таблица. Сопоставление структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессионального стандарта; Таблица. Сопоставление знаний, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта; Таблица. Сопоставление умений, предусмотренных профессиональной образовательной программой, и связанных компонентов профессионального стандарта; Таблица. Сопоставление заданий учебной, производственной, преддипломной практик и связанных компонентов профессионального стандарта; Таблица. Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных профессиональной образовательной программой; Программы учебной, производственной, преддипломной практик; Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации (ОПД, МДК, ПМ).
4	<i>Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</i>	Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников профессиональной образовательной программы; Таблица. Сведения о прохождении педагогическими работниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации; Таблица. Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы; Таблица. Сведения о базах для проведения практик и их оснащении;

		Копии свидетельств о квалификации или иных документов, подтверждающих результаты успешного прохождения независимой оценки квалификации; Сведения, подтверждающие повышение квалификации педагогических работников; Сведения, подтверждающие опыт профессиональной деятельности педагогических работников; Сведения, подтверждающие совместительство педагогических работников в отраслевых организациях. Таблица. Сведения об учебниках и учебно-методических материалах, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные)
5	<i>Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями</i>	Сведения о конкурсе на образовательную программу; Договоры о целевом обучении по аккредитуемой программе, заключенные между образовательной организацией и работодателями; Информация о трудоустройстве и закрепляемости выпускников программы на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией, о трудовых траекториях и карьерном росте выпускников (если по программе было несколько выпусков — информация дается по 2-3 последним выпускам); Таблица. Сведения о востребованности выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.
6	<i>Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы,</i>	Регламенты согласования образовательных программ с работодателями; Профессиональная образовательная программа;

<i>включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности</i>	Рабочие программы ОПД, МДК, ПМ, практик; Приказы о закреплении руководителей практик; Договоры с руководителями практик; Приказы о закреплении тем ВКР; Приказы о закреплении руководителей ВКР, договоры на руководство ВРК.
--	--

Экспертный лист оценки образовательной программы

Образовательная организация: _____

Профессиональная образовательная программа: _____

Эксперт: _____

Дата проведения экспертизы: _____

Показатели оценки образовательной программы		Количественные показатели		Качественные показатели		Примечания эксперта ⁷
		Нормативное значение	Фактическое значение	Да/1	Нет/0	
Критерий 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»						
1.1 ⁸	доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, 30% ⁹ (учитывается временной период между завершением образовательной программы и прохождением процедуры независимой оценки квалификации - не позднее 3 лет после окончания образовательной программы)	2		—	—	
1.1.1	доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично»,	2		—	—	

⁷ В данной графе эксперт указывает обоснования, на основании которых им была снижена оценка по сравнению с нормативным значением.

⁸ В случае отсутствия (территориальной недоступности) процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки по соответствующей квалификации) вместо показателя 1 может использоваться показатель 1.1.

	от общего числа выпускников образовательной программы ¹⁰ , 70%					
Итого:		2		—	—	
<i>Критерий 2. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»</i>						
2.1	наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (указать каких)	2		—	—	
Итого:		2		—	—	
<i>Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»</i>						
3.1	соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессиональных стандартов	1		—	—	
3.2	соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	1		—	—	
3.3	соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным	2		—	—	

¹⁰При условии непосредственного участия работодателей в проведении итоговой государственной аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств итоговой государственной аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы).

	направлениям развития индустрии красоты, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации					
3.4	соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям соответствующих профессиональных стандартов	2		—	—	
3.5	соответствие содержания заданий учебной, производственной, преддипломной практик требованиям соответствующих профессиональных стандартов	1		—	—	
Итого:		7		—	—	
<i>Критерий 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»</i>						
4.1	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, 70%	2		—	—	
4.2	доля педагогических работников, имеющих профильное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, курсов, модулей	1		—	—	
4.3	доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, 80% ¹¹	1		—	—	

¹¹ Критерий применяется в случае территориальной доступности системы независимой оценки квалификации по соответствующим видам профессиональной деятельности.

4.4	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности ¹² , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, 100%	1		—	—	
4.5	доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, 25%	1		—	—	
4.6	участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	1		—	—	
4.7	наличие подготовленных наставников для руководства практикой обучаемых	—	—	1	0	
4.8	доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными инструментами, оборудованием и профессиональными материалами, 100%	2		—	—	
4.9	соответствие используемого оборудования, инструментов, приспособлений и материалов требованиям современных технологий индустрии красоты	2		—	—	
4.10	наличие баз для проведения практик, имеющих современное оснащение	2		—	—	
4.11	наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	—	—	1	0	
4.12	доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов,	1		—	—	

¹²Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

	профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), изданных не позднее 5 лет					
Итого:		17		—	—	
<i>Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»</i>						
5.1	доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, 10%	1		—	—	
5.2	доля обучающихся по образовательной программе, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе, 15%	1		—	—	
5.3	доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников образовательной программы, 70%	2		—	—	
5.4	наличие конкурса на образовательную программу по заявлениям по приоритету в текущем учебном году, не менее 1,5 человека на место ¹³	1		—	—	
Итого:		5		—	—	
<i>Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»</i>						
6.1	доля рабочих программ учебных предметов, курсов,	2		—	—	

¹³Показатель применяется только для образовательных программ среднего профессионального образования.

	дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, 100%					
6.2	наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы	2		—	—	
6.3	наличие документально подтвержденного руководства представителей работодателей практикой обучающихся на производстве	2		—	—	
6.4	доля выпускников образовательной программы, тематика выпускных квалификационных работ которых соответствует получаемой квалификации и требованиям современных технологий индустрии красоты, 100%	2		—	—	
6.5	доля выпускных квалификационных работ обучающихся, руководство которыми осуществляли представители работодателей, 25%	2		—	—	
Итого:		10				
Итого по группе критериев:		Максимальное количество – 43 балла	Фактическая оценка - __ баллов	—	—	

Протокол проведения камерального анализа оценки образовательной программы

Образовательная организация: _____

Профессиональная образовательная программа: _____

Председатель экспертной комиссии: _____

Эксперты: 1 - _____

2 - _____

3 - _____

Дата: _____

Показатели оценки образовательной программы		Количественные показатели					Качественные показатели			Общие замечание экспертов, которые необходимо уточнить в процессе выездной экспертизы	
		Нормативное значение	Средняя оценка	Оценка экспертов			Средняя оценка	Оценка экспертов			
				1	2	3		1	2		3
Критерий 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»											
1.1	доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, 30%	2									
1.1.1	доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и	2									

	«отлично», от общего числа выпускников образовательной программы										
Итого:		2									
<i>Критерий 2. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»</i>											
2.1	наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (указать каких)	2									
Итого:		2									
<i>Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»</i>											
3.1	соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессиональных стандартов	1									
3.2	соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов,	1									

	курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе										
3.3	соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития индустрии красоты, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	2									
3.4	соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям соответствующих профессиональных стандартов	2									
3.5	соответствие содержания заданий учебной, производственной, преддипломной практик требованиям соответствующих профессиональных стандартов	1									
Итого:		7									
<i>Критерий 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных</i>											

ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

4.1	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, 70%	2									
4.2	доля педагогических работников, имеющих профильное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, курсов, модулей	1									
4.3	доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, 80% ¹⁴	1									
4.4	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности ¹⁵ , соответствующий профилю аккредитуемой	1									

¹⁴ Критерий применяется в случае территориальной доступности системы независимой оценки квалификации по соответствующим видам профессиональной деятельности.

¹⁵ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

	образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, 100%										
4.5	доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, 25%	1									
4.6	участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	1									
4.7	наличие подготовленных наставников для руководства практикой обучающихся	1									
4.8	доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными инструментами, оборудованием и профессиональными материалами, 100%	2									
4.9	соответствие используемого оборудования, инструментов, приспособлений и материалов требованиям современных технологий индустрии красоты	2									
4.10	наличие баз для проведения практик, имеющих современное оснащение	2									
4.11	наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим	1									

	направленности аккредитуемой образовательной программы										
4.12	доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), изданных не позднее 5 лет	1									
Итого:		16									
<i>Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»</i>											
5.1	доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, 10%	1									
5.2	доля обучающихся по образовательной программе, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе, 15%	1									
5.3	доля выпускников, трудоустроившихся в	2									

	соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников образовательной программы, 70%										
5.4	наличие конкурса на образовательную программу по заявлениям по приоритету в текущем учебном году, не менее 1,5 человека на место ¹⁶	1									
Итого:		5									
<i>Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»</i>											
6.1	доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, 100%	2									
6.2	наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы	2									
6.3	наличие документально подтвержденного руководства представителей работодателей	2									

¹⁶Показатель применяется только для образовательных программ среднего профессионального образования.

	практикой обучающихся на производстве										
6.4	доля выпускников образовательной программы, тематика выпускных квалификационных работ которых соответствует получаемой квалификации и требованиям современных технологий индустрии красоты, 100%	2									
6.5	доля выпускных квалификационных работ обучающихся, руководство которыми осуществляли представители работодателей, 25%	2									
Итого:		10									
Итого по группе критериев:		43									

Структура итогового отчета экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.

2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы.

3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы критериям, установленным базовыми принципами НСПК.

Устанавливается по каждому показателю и по критерию в целом. Рекомендуется использовать табличную форму.

Показатели оценки образовательной программы		Количественные показатели		Качественные показатели	
		Нормативное значение	Фактическое значение	Да/1	Нет/0
<i>Критерий 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»</i>					
1.1	доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, 30%	2		—	—
1.1.1	доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	2		—	—
Итого:		2		—	—
<i>Критерий 2. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых</i>					

<i>результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»</i>					
2.1	наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (указать каких)	2		—	—
Итого:		2		—	—
<i>Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»</i>					
3.1	соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы и требованиям профессиональных стандартов	1		—	—
3.2	соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	1		—	—
3.3	соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития индустрии красоты, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	2		—	—
3.4	соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям	2		—	—

	соответствующих профессиональных стандартов				
3.5	соответствие содержания заданий учебной, производственной, преддипломной практик требованиям соответствующих профессиональных стандартов	1		—	—
Итого:		7		—	—
<i>Критерий 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»</i>					
4.1	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, 70%	2		—	—
4.2	доля педагогических работников, имеющих профильное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, курсов, модулей	1		—	—
4.3	доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации, 80% ¹⁷	1		—	—
4.4	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности ¹⁸ , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, 100%	1		—	—
4.5	доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, 25%	1	—	1	0
4.6	участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	1		—	—
4.7	наличие подготовленных наставников для	—	—	1	0

¹⁷ Критерий применяется в случае территориальной доступности системы независимой оценки квалификации по соответствующим видам профессиональной деятельности.

¹⁸ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

	руководства практикой обучаемых				
4.8	доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными инструментами, оборудованием и профессиональными материалами, 100%	2		–	–
4.9	соответствие используемого оборудования, инструментов, приспособлений и материалов требованиям современных технологий индустрии красоты	2	–	1	0
4.10	наличие баз для проведения практик, имеющих современное оснащение	2	–	1	0
4.11	наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	–		1	0
4.12	доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), изданных не позднее 5 лет	1		–	–
Итого:		17		–	–
<i>Критерий 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»</i>					
5.1	доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, 10%	1		–	–
5.2	доля обучающихся по образовательной программе, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе, 15%	1		–	–
5.3	доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения	2	–	1	0

	обучения, от общего числа выпускников образовательной программы, 70%				
5.4	наличие конкурса на образовательную программу по заявлениям по приоритету в текущем учебном году, не менее 1,5 человека на место ¹⁹	1		—	—
Итого:		5		—	—
<i>Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»</i>					
6.1	доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, 100%	2		—	—
6.2	наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы	2	—	1	0
6.3	наличие документально подтвержденного руководства представителей работодателей практикой обучающихся на производстве	2	—	1	0
6.4	доля выпускников образовательной программы, тематика выпускных квалификационных работ которых соответствует получаемой квалификации и требованиям современных технологий индустрии красоты, 100%	2		—	—
6.5	доля выпускных квалификационных работ обучающихся, руководство которыми осуществляли представители работодателей, 25%	2		—	—
Итого:		10			
Итого по группе критериев:		Максимальное количество – 43 балла	Фактическая оценка – ___ баллов	—	—

¹⁹Показатель применяется только для образовательных программ среднего профессионального образования.

4. Заключение, включающее

- характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при их наличии);
- замечания экспертов;
- рекомендации экспертной комиссии для аккредитующей организации по проекту решения.

Подписи экспертов:

Дата